

PEDOMAN PENILAIAN BORANG AKREDITASI JENJANG S1

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
1. Kesesuaian dengan kurnas; Kesesuaian dengan visi-misi; Urutan (<i>sequence</i>) mata kuliah, Kesesuaian keahlian dosen pengajar; Relevansi, fleksibilitas dan kesesuaian praktikum, kecukupan modul, mutu pelaksanaan praktikum.							
1	1-14	a. Kesesuaian dengan kurnas.	Penyimpangan dari kurnas 1 : lebih besar dari 25 % 2 : 16% - 25 % 3 : 6% - 15 % 4 : kurang dari 6 %	Skor akhir = $\frac{\text{skor a} + \text{skor b} + \text{skor c} + \text{skor d}}{4}$	Bila nama mata kuliah diragukan kesesuaiannya, hendaknya diperhatikan pula materinya.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	1-14	b. Kesesuaian dengan visi-misi.	1 : Tidak sesuai dengan visi-misi. 2 : Sesuai dengan visi-misi, tetapi masih berorientasi ke masa lalu. 3 : Sesuai dengan visi-misi, berorientasi ke masa kini. 4 : Sesuai dengan visi-misi, sudah berorientasi ke masa depan.		<i>Peer group</i> diharapkan menyusun rambu yang lebih rinci.		
1	1-14	c. Urutan (<i>sequence</i>) mata kuliah.	1 : Lebih dari 5 mk tidak sesuai urutan. 2 : Empat mata kuliah yang tidak sesuai urutannya. 3 : Dua mata kuliah tidak sesuai urutannya. 4 : Bagus urutannya.		<i>Peer group</i> .		
1	1-14	d. Kesesuaian keahlian dosen dengan mata kuliah yang diajarkan.	1 : Lebih besar 8 mata kuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya. 2 : 5 – 8 mata kuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya. 3 : 1 – 4 mata kuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya. 4 : Semua mata kuliah diajar oleh dosen yang sesuai keahliannya.		Kesesuaian akan dinilai oleh <i>peer group</i> .		

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
1	Lamp.-1	Relevansi peninjauan kurikulum.		1 : Tidak pernah melakukan peninjauan (juga tidak ada notulen pembahasan). 2 : Peninjauan kurikulum mengikuti perubahan di universitas lain (tanpa notulen pembahasan). 3 : Peninjauan kurikulum mengikuti perubahan di universitas lain namun ada pengembangan lebih lanjut (berdasarkan notulen pembahasan). 4 : Melakukan peninjauan dan perubahan dengan pengembangan dan pembahasan secara mandiri dengan memperhatikan visi, misi dan umpan balik.		<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	Lamp.-2	Fleksibilitas mata kuliah (mk) pilihan.		1 : SKS mk pilihan yang disediakan/ dilaksanakan sama dengan SKS mk pilihan yang harus diambil. 2 : SKS mk pilihan yang disediakan/ dilaksanakan sama dengan $(1.1 - 1.5) \times$ SKS mk pilihan yang harus diambil. 3 : SKS mk pilihan yang disediakan/ dilaksanakan sama dengan $(1.6 - 2.0) \times$ SKS mk pilihan yang harus diambil. 4 : SKS mk pilihan yang disediakan/ dilaksanakan sama dengan $(> 2.0) \times$ SKS mk pilihan yang harus diambil.	Bagi PS yang tidak memiliki Mata Kuliah Pilihan dalam kurikulum nya, diberi nilai (langsung) = 4. PS yang dimaksud seperti PS : Kedokteran, Kedokteran Gigi, dst.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
1	Lamp.-3	Kesesuaian praktikum, kecukupan modul, dan mutu pelaksanaan praktikum.		1 : Pelaksanaan modul praktikum kurang dari minimum. 2 : Pelaksanaan modul praktikum cukup, tetapi dilaksanakan di PT lain. 3 : Pelaksanaan modul praktikum cukup, dilaksanakan di PT sendiri. 4 : Lebih dari cukup (ditambah dengan demonstrasi di laboratorium) di PT sendiri.	Ref. PS peer group diharapkan menentukan modul-modul praktikum yang harus dilakukan, syarat minimal maupun yang lebih baik	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>2.a. Kualifikasi/keahlian, kepangkatan/jabatan, intensitas kerja, jumlah dosen tetap.</i>							
2.a.		Kualifikasi/keahlian, kepangkatan/jabatan, intensitas kerja, jumlah dosen tetap.		<p>0 : Tidak ada dosen tetap.</p> <p>1 : Kurang dalam jumlah dan kualifikasi (SK Mendiknas tentang dosen tetap).</p> <p>2 : Memenuhi ketentuan minimum.</p> <p>3 : Dosen tetap sesuai dalam jumlah dan kualifikasi, dengan beban setiap dosen tetap < 7 SKS atau > 13 SKS</p> <p>4 : Dosen tetap sesuai dalam jumlah dan kualifikasi, sehingga kegiatan berjalan baik dan beban nyata setiap dosen tetap adalah 8 – 12 SKS.</p>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>2.b. Kualifikasi/keahlian, kepangkatan/jabatan, intensitas kerja jumlah dosen tidak tetap.</i>							
2.b.	1-11	Kualifikasi/keahlian, kepangkatan/jabatan, intensitas kerja, jumlah dosen tidak tetap.		<p>Untuk PS yang telah memiliki dosen tetap yang cukup dalam jumlah dan kualifikasinya, dengan perolehan skor butir 2.a sama dengan 3 atau 4, maka skor butir 2.b = 4.</p> <p>Jika skor butir 2.a tidak sama dengan 3 atau 4, maka diberi skor :</p> <p>1 : Jumlah dan kualifikasi dosen tetap dan tidak tetap tidak memenuhi rasio dosen-mahasiswa. (Ref. Eksakta = 1:20, non-ekakta =1:30)</p> <p>2 : Jumlah dan kualifikasi dosen tidak tetap cukup sehingga kegiatan dapat berlangsung.</p> <p>3 : Dosen tidak tetap terlalu banyak sehingga beban nyata kurang dari 3 SKS per dosen.</p> <p>4 : Sesuai dalam jumlah dan kualifikasi (untuk gabungan dosen tetap dan tidak tetap) sehingga kegiatan berjalan baik dan beban nyata 4-6 SKS per dosen.</p>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>3. Pustakawan; Laboran/Teknisi; dan Administrasi.</i>							
3.		a. Pustakawan	Skor untuk setiap pustakawan: 0 : Berpendidikan kurang dari D3 1 : Berpendidikan D3 dengan PS non-Perpustakaan. 2 : Berpendidikan S1 dengan PS non-Perpustakaan. 3 : Berpendidikan D3 atau S1 dengan PS Perpustakaan. 4 : Berpendidikan S2 dengan PS Perpustakaan. $\text{skor a} = \frac{\sum(\text{pustakawan} \times \text{skor})}{\sum \text{pustakawan}}$	Skor akhir = $\frac{\text{skor a} + \text{skor b} + \text{skor c}}{3}$		<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.		b. Laboran/Teknisi	1 : Kurang dalam jumlah atau terlalu banyak sehingga kurang kegiatannya. 2 : Cukup dalam jumlah dan kualifikasi tetapi mutu kerjanya sedang-sedang saja. 3 : Jumlah cukup dan memadai kegiatannya. 4 : Jumlah cukup dan sangat baik kegiatannya.		Mohon dibandingkan dengan kegiatan yang seharusnya dilakukan dalam PS yang bersangkutan.		
3.		c. Administrator	Skor untuk setiap administrator: 1 : Berpendidikan SMU atau setara. 2 : Berpendidikan D3 atau setara. 3 : Berpendidikan sarjana (S1) atau setara. 4 : Berpendidikan pascasarjana (S2) atau setara. $\text{skor c} = \frac{\sum(\text{administrator} \times \text{skor})}{\sum \text{administrator}}$				

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>4. Upaya peningkatan suasana akademik.</i>							
4.		Upaya peningkatan suasana akademik.		0 : Tidak ada upaya 1 : Upaya dinilai kurang dan hasilnya tidak nampak. 2 : Cukup dalam upaya dan hasilnya. 3 : Upaya baik, namun hasilnya baru cukup. 4 : Upaya baik dan hasilnya suasana kondusif untuk meningkatkan suasana akademik yang baik.	<i>Peer Review.</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>5.a. Rasio mahasiswa yang berminat : daya tampung dan Rasio mahasiswa baru : mahasiswa yang diterima; dan IPK rata-rata dan Persentase lulusan.</i>							
5.a.	2-5	Rasio mahasiswa yang berminat : daya tampung dan Rasio mahasiswa baru : mahasiswa yang diterima	a. Rasio Mahasiswa yang berminat : daya tampung 0 : < 0.5 1 : 0.5 – 1.5 2 : 1.6 – 4.0 3 : 4.1 – 8.0 4 : > 8.0 b. Rasio mahasiswa baru : mahasiswa yang diterima 1 : < 50% 2 : 51% - 70% 3 : 71% - 85% 4 : > 85%	$\text{Skor Akhir} = \frac{3 \text{ skor a} + \text{skor b}}{4}$		<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.a.	6-12	IPK rata-rata dan Persentase lulusan	a. IPK rata-rata 1 : 2.00 – 2.25 2 : 2.26 – 2.50 3 : 2.51 – 2.75 4 : > 2.75 b. Persentase lulusan IPK1 : Persentase lulusan dengan IPK < 2.75 IPK2 : Persentase lulusan dengan IPK 2.75-3.50 IPK3 : Persentase lulusan dengan IPK > 3.50 skor b = $(2 \times \text{IPK1}) + (3 \times \text{IPK2}) + (4 \times \text{IPK3})$	$\text{Skor Akhir} = \frac{3 \text{ skor a} + \text{skor b}}{4}$		<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>5.b. Persentase kelulusan tepat waktu dan persentase mahasiswa yang DO.</i>							
5.b.		Persentase kelulusan tepat waktu		Persentase kelulusan tepat waktu 1 : tidak ada yang tepat waktu. 2 : 1% – 20%. 3 : 21% – 40%. 4 : > 40%.	Kelulusan tepat waktu adalah kelulusan yang ≤ 5 tahun. Perhitungan $\frac{(TS - 5,11) + (TS - 4,11)}{(TS - 5,5) + (TS - 4,6)} \times 100\%$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5b.		Persentase mahasiswa yang DO		Persentase mahasiswa yang DO 1 : > 40% 2 : 31% - 40%. 3 : 21% - 30% 4 : < 21%	Perhitungan $\frac{(TS - 4,6) - (TS - 4,10) - TS - 4,11}{(TS - 4,6)} \times 10$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>6. Sarana/Prasarana.</i>							
6.	2-7	Sarana/Prasarana (Luas dan Jumlah)		1 : Memiliki/sewa, tetapi tidak memenuhi standard/rasio minimal. 2 : Memiliki/sewa, dan memenuhi standard/rasio minimal. 3 : Memiliki dan di atas standard/rasio minimal serta memiliki peralatan lain dan kemampuan penggunaan. 4 : Memiliki dan di atas standard/rasio minimal serta memiliki peralatan lain, kemampuan penggunaan dan perawatan.	<i>Peer Review.</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
7. Ruang kerja dosen.							
7.		Ruang kerja dosen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ a_i = Luas total (m^2) ruang bersama untuk dosen-i ▪ b_i = Luas total (m^2) ruang untuk 3-4 orang dosen-i ▪ c_i = Luas total (m^2) ruang untuk 2 orang dosen-i ▪ d_i = Luas total (m^2) ruang untuk 1 orang dosen-i ▪ e_2 = Banyaknya dosen tetap (dari butir 2) $i = 1$ untuk dosen tidak tetap, dan $= 2$ untuk dosen tetap. 	<p>Bila $\frac{a_2 + b_2 + c_2 + d_2}{0.75 * e_2} < 4m^2$ maka Skor =0.</p> <p>Selain itu :</p> $\text{Skor} = \frac{\sum_i i * (a_i + 2 * b_i + 3 * c_i + 4 * d_i)}{\sum_i i * (a_i + b_i + c_i + d_i)}$	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mutu ruang secara menyeluruh dinilai dalam visitasi. Asesor dapat menambah atau mengurangi skor yang diperoleh di atas dengan besaran maksimum 1.5 sehingga skor akhir yang diperoleh merupakan bilangan bulat. ▪ Satu ruang kubikal dapat dikategorikan sebagai satu ruang 	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>8.a. Ketersediaan pustaka yang relevan.</i>							
8.a.		Ketersediaan pustaka yang relevan.	a = Skor buku teks/CD-ROM 0 : judul < 50 1 : 50 ≤ judul < 100 2 : 100 ≤ judul < 150 3 : 150 ≤ judul < 200 4 : judul ≥ 200 b = Skor jurnal ilmiah nasional 0 : tidak ada 1 : (tidak diberikan) 2 : 1 judul 3 : 2-4 judul 4 : judul > 4 c = Skor jurnal ilmiah internasional 0 : (tidak diberikan) 1 : (tidak diberikan) 2 : tidak ada 3 : 1-2 judul 4 : judul > 2 d = skor buletin/majalah ilmiah lokal 0 : tidak ada 1 : 1-2 judul 2 : 3-4 judul 3 : 5-6 judul 4 : judul > 6 e = skor disertasi/tesis/skripsi 0 : judul < 50 1 : 50 ≤ judul < 100 2 : 100 ≤ judul < 150 3 : 150 ≤ judul < 200 4 : judul ≥ 200	$\text{Skor akhir} = \frac{a + 2 * b + 3 * c + d + e}{8}$	<u>Untuk desk evaluation:</u> Relevan atau tidaknya jenis pustaka yang tersedia disesuaikan dengan contoh yang diberikan. <u>Untuk visitasi:</u> Pustaka yang diperhitungkan hanyalah pustaka yang relevan.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>8.b. Akses perpustakaan di luar PT.</i>							
8.b.				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bila skor butir 8.a ≥ 3, maka skor butir 8.b (ini) = 4. ▪ Bila skor butir 8.a < 3, maka skor butir 8.b (ini) sama dengan <ul style="list-style-type: none"> 0 : Tidak ada perpustakaan di luar PT yang dapat diakses dan Skor 8.a ≤ 1. 1 : Tidak ada perpustakaan di luar PT yang dapat diakses dan Skor 8.a = 2. 2 : Ada perpustakaan di luar PT yang dapat diakses dan cukup baik fasilitasnya. 3 : Ada perpustakaan di luar PT yang dapat diakses dan baik fasilitasnya. 4 : Ada perpustakaan di luar PT yang dapat diakses dan sangat baik fasilitasnya atau pemanfaatan internet. 	Bila tersedia fasilitas internet, mohon dilihat artikel-artikel yang diakses.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>9.a. Rata-rata jam pelaksanaan perkuliahan dan ketersediaan SAP/Modul.</i>							
9.a.		Rata-rata jam pelaksanaan perkuliahan dan ketersediaan SAP/Modul.	<p>Andaikan ada n matakuliah. Untuk per minggu matakuliah-i yang berbobot s_i sks dan:</p> <p>a_i = jam rata-rata kuliah b_i = jam rata-rata praktikum c_i = jam rata-rata praktek d_i = jam rata-rata penyiapan makalah/karya e_i = jam rata-rata penyajian makalah/karya f_i = jam rata-rata diskusi kelompok g_i = jam rata-rata pekerjaan rumah</p> <p>maka definisikan: $h_i = \frac{a_i + 0.5 * (b_i + c_i) + d_i + e_i + f_i + g_i}{s_i}$</p> <p>Skor pelaksanaan matakuliah-i ialah k_i:</p> <p>0 = $h_i \leq 1.0$ atau $h_i \geq 5.0$ 1 = $1.0 < h_i \leq 1.5$ atau $4.5 \leq h_i < 5.0$ 2 = $1.5 < h_i \leq 2.0$ atau $4.0 \leq h_i < 4.5$ 3 = $2.0 < h_i \leq 2.5$ atau $3.5 \leq h_i < 4.0$ 4 = $2.5 < h_i < 3.5$ jam</p>	$\text{Skor akhir} = \frac{\sum k_i}{n}$		<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
9a	Lampiran	Ketersediaan SAP/Modul, <i>handouts</i> , dan soal kuis/latihan	<p>Untuk matakuliah-i, skor SAP/Modulnya ialah m_i:</p> <p>0 : Tidak ada informasi atau tidak ada SAP /Modul.</p> <p>1 : Ada SAP/Modul; SAP/Modul atau <i>handouts</i> atau soal kuis/latihan kurang bermutu.</p> <p>2 : Ada SAP/Modul; SAP/Modul atau <i>handouts</i> atau soal kuis/latihan dan cukup bermutu.</p> <p>3 : Ada SAP/Modul; SAP/Modul atau <i>handouts</i> atau soal kuis/latihan pada umumnya bermutu.</p> <p>4 : Ada SAP/Modul; SAP/Modul atau <i>handouts</i> atau soal kuis/latihan sangat bermutu.</p>	<p>Skor akhir = $\frac{\sum m_i}{n}$</p>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.b. Mekanisme monitoring dan evaluasi perkuliahan.							
9.b.		Mekanisme monitoring dan evaluasi perkuliahan.		<p>0: Tidak ada informasi atau tidak ada mekanisme.</p> <p>1: Ada mekanisme tapi tidak jelas atau tidak berjalan dengan baik.</p> <p>2: Ada mekanisme yang hasilnya hanya diketahui oleh pimpinan PS.</p> <p>3: Ada mekanisme yang hasilnya telah dibicarakan dengan dosen ybs.</p> <p>4: Ada mekanisme yang hasilnya telah digunakan dengan baik untuk perbaikan.</p>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>9.c. Mekanisme penelaahan dan evaluasi SAP.</i>							
9.c.		Mekanisme penelaahan dan evaluasi SAP.		0: Tidak ada informasi atau tidak ada mekanisme. 1: Ada mekanisme tapi tidak jelas atau tidak berjalan dengan baik. 2: Ada mekanisme yang hasilnya hanya diketahui oleh pimpinan PS. 3: Ada mekanisme yang hasilnya telah dibicarakan dengan dosen ybs. 4: Ada mekanisme yang hasilnya telah digunakan dengan baik untuk perbaikan.		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>9.d. Perancang mekanisme penelaahan dan evaluasi SAP.</i>							
9.d.		Perancang mekanisme penelaahan dan evaluasi SAP.		0: Tidak ada informasi atau tidak ada perancang mekanisme. 1: (tidak diberikan) 2: Ketua Jurusan/PS/Bagian sebagai perancang. 3: Kelompok Tugas/Kerja sebagai perancang. 4: Ketua Jurusan/PS/Bagian bersama-sama Kelompok Tugas/Kerja sebagai perancang.		<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>9.e. Mekanisme PS memperoleh umpan balik dari mahasiswa dan dosen sejawat dalam PBM.</i>							
9.e.		Mekanisme PS memperoleh umpan balik dari mahasiswa dan dosen sejawat dalam PBM.		0: Tidak ada informasi atau tidak ada mekanisme. 1: Ada mekanisme, paling tidak dari mahasiswa, tapi tidak jelas atau tidak berjalan baik. 2: Ada mekanisme, paling tidak dari mahasiswa, melalui kuesioner menjelang akhir kuliah. 3: Ada mekanisme melalui kuesioner dari mahasiswa menjelang akhir kuliah dan dari dosen sejawat secara lisan. 4: Ada mekanisme melalui kuesioner dari mahasiswa menjelang akhir kuliah dan dari dosen sejawat.		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>10.a. Kegiatan interaksi dosen dan mahasiswa di luar kegiatan kuliah.</i>							
10.a.		Kegiatan interaksi dosen dan mahasiswa di luar kegiatan kuliah.		0: Tidak ada informasi kegiatan interaksi. 1: Ada 1-2 kegiatan yang relevan. 2: Ada 3-4 kegiatan yang relevan. 3: Ada 5-6 kegiatan yang relevan. 4: Ada > 6 kegiatan yang relevan.	Relevansi kegiatan perlu ditentukan oleh <i>peer group</i> .	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>10.b. Kontribusi kegiatan interaksi dosen dan mahasiswa terhadap PBM.</i>							
10.b.		Kontribusi kegiatan interaksi dosen dan mahasiswa terhadap PBM.		0: Tidak ada informasi atau tidak ada kontribusi kegiatan interaksi. 1: Kontribusi kegiatan relatif kurang. 2: Kontribusi kegiatan membuat mahasiswa cukup mudah mengikuti PBM. 3: Kontribusi kegiatan membuat mahasiswa mudah mengikuti PBM. 4: Kontribusi kegiatan membuat mahasiswa sangat mudah mengikuti PBM.		<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>11.a. Panduan tertulis bagi dosen PA untuk melakukan pembimbingan akademik.</i>							
11.a.		Panduan tertulis/pengarahan bagi dosen PA untuk melakukan pembimbingan akademik: <ul style="list-style-type: none"> – Keberadaan – Sosialisasi – Pelaksanaan 	a. Keberadaan Panduan dan sosialisasinya. Skor a sama dengan <ol style="list-style-type: none"> 1: Tidak ada panduan tertulis dan tidak ada pengarahan 2: Tidak ada panduan tertulis tetapi ada pengarahan. 3 : Ada panduan tertulis tetapi tidak disosialisasikan/tidak ada pengarahan. 4: Ada panduan tertulis dan disosialisasikan dengan baik. b. Pelaksanaan Skor b sama dengan <ol style="list-style-type: none"> 1: Pembimbingan Akademik tidak dilakukan oleh dosen PA tetapi oleh Tenaga Administrasi. 2: Pembimbingan Akademik dilakukan oleh sebagian dosen PA dan sebagian oleh Tenaga Administrasi. 3: Pembimbingan Akademik dilakukan oleh seluruh dosen PA tetapi tidak seluruhnya menurut panduan tertulis. 4: Dilakukan oleh seluruh dosen PA dengan baik sesuai panduan tertulis. 	$\text{Skor akhir} = \frac{\text{skor a} + \text{skor b}}{2}$	Ada kemungkinan tidak ada pembimbingan akademik, atau PA tidak dilakukan oleh dosen (hanya pengesahan KRS [Kartu Rencana Studi] oleh pegawai administrasi)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>11.b. Jumlah rata-rata mahasiswa yang dibimbing oleh seorang dosen PA.</i>							
11.b.		Jumlah rata-rata mahasiswa yang dibimbing oleh seorang dosen PA	Jumlah rata-rata mahasiswa yang dibimbing oleh tiap dosen PA tiap tahun selama TS, TS-1, dan TS-2 Catatan: - Jumlah mahasiswa rata-rata per tahun = MH	1: $MH > 50$ 2: $41 \leq MH \leq 50$ 3: $31 \leq MH \leq 40$ 4: $MH \leq 30$	Rasio dosen:mahasiswa rata-rata untuk Program Studi Eksakta dan non-Eksakta berturut-turut sama dengan 1:20 dan 1:30.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>11.c. Jumlah rata-rata pertemuan mahasiswa dan dosen PA.</i>							
11.c.		Jumlah rata-rata pertemuan mahasiswa dan dosen PA.	Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per dosen per semester (= PP)	1: $PP < 1$ 2: $PP = 1$ 3: $1 < PP < 3$ 4: $PP \geq 3$	Pertemuan minimum 1 kali per semester.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>12.a1. Dosen tamu dan tenaga ahli dari luar Perguruan Tinggi.</i>							
12.a1. dan b1.	1-4	Dosen tamu dan tenaga ahli dari luar Perguruan Tinggi sendiri menurut keparannya.	Karena intensitasnya: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen Tamu (DT) diberi bobot = 1. ▪ Tenaga Ahli (TA) diberi bobot = 1/4. ▪ Jumlah yang bertugas selama 3 tahun = N $DTA = N_{DT} + (N_{TA})/4$	1: $DTA < 1$ 2: $1 \leq DTA < 2$ 3: $2 \leq DTA < 3$ 4: $DTA \geq 3$	Dosen tamu dan tenaga ahli dari luar perguruan tinggi tidak bersifat rutin dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan (mata kuliah pilihan). Yang dihitung adalah yang mempunyai ijasah dari lembaga PT yang terakreditasi oleh DIKTI.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>12.a2. Peningkatan kemampuan dosen melalui tugas belajar.</i>							
12.a2. dan b2.	1-6	Peningkatan kemampuan dosen melalui tugas belajar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jumlah selama 3 tahun terakhir. ▪ Apabila jumlah dosen tetap yang berpendidikan S3 telah mencapai 5 orang atau jumlah dosen tetap berpendidikan S2/S3 lebih besar dari 50% maka untuk 12.a2 dan b2. diberi skor 4 ▪ Apabila jumlah dosen yang berpendidikan S3 kurang dari 5 orang, maka gunakan cara penilaian di kolom sebelah kanan. 	0: Tidak ada pengiriman dosen. 1: 1 orang dosen ke S2/S3 dalam bidang yang relevan/bidang ilmu utama. 2: 2 orang dosen ke S2/S3 dalam bidang yang relevan/bidang ilmu utama. 3: 3 orang dosen ke S2/S3 dalam bidang yang relevan/bidang utama. 4: ≥ 4 orang dosen ke S2/S3 dalam bidang yang relevan/bidang utama.		<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>12.a3. Kegiatan dosen dalam seminar ilmiah/lokakarya/penataran/workshop/pagelaran/pameran/peragaan.</i>							
12.a3. dan b3	1-5	Kegiatan dosen dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/pagelaran/ pameran/ peragaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan sebagai penyaji diberi bobot 1, sebagai peserta diberi bobot 1/4. ▪ Nilai rata-rata/dosen dihitung berdasarkan pemberian nilai 3 untuk (3 x penyajian/3 th/ dosen). ▪ Jumlah rata-rata kegiatan terboboti per dosen dalam kurun waktu 3 tahun (K), $K = \frac{\sum_{i=1}^n \left(K_{1i} + \frac{K_{2i}}{4} \right)}{n}$ <p>dimana K₁ = Berap kali seorang dosen sebagai penyaji K₂ = Berap kali seorang dosen sebagai peserta n = banyaknya dosen</p>	1: K < 1 2: 1 ≤ K < 3 3: 3 ≤ K < 6 4: K ≥ 6		<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>13. Evaluasi.</i>							
13.	1-6	Evaluasi		<ol style="list-style-type: none"> 1: Belum melaksanakan evaluasi secara teratur dan baik di seluruh program studi. 2: Melaksanakan evaluasi, tapi belum teratur. 3: Melaksanakan evaluasi secara teratur dan baik. 4: Perangkat peraturan sudah lengkap dan melaksanakan evaluasi secara baik dan kertas ujian dikembalikan kepada mahasiswa atau jawaban soal dibahas. 	<p>Dalam penilaian perhatikan hal-hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aturan/Peraturan tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. Ujian tertulis b. Ujian lisan c. Tugas rumah d. Dan lain lain ▪ Ketentuan pelaksanaan evaluasi seperti: berita acara, daftar hadir, pengawas ujian, penilaian. Administrasi penilaian dan kewenangan (dosen, asisten, pegawai administrasi) dalam penilaian. ▪ Pengawasan pelaksanaan evaluasi (Ketua PS, Ketua Unit Bidang Ilmu, dan lain sebagainya). ▪ Upaya untuk mencegah kecurangan dalam evaluasi. ▪ Bentuk pertanggungjawaban dosen (akuntabilitas) evaluasi. 	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>14. Dosen Tetap.</i>							
14	1-4	Dosen tetap		<p>Bila skor untuk butir 2.a. sama dengan 3 atau 4, maka skor untuk butir ini sama dengan 4.</p> <p>Jika skor untuk butir 2.a. kurang dari 3, maka digunakan aturan berikut.</p> <p>KU = Rata-rata kegiatan dosen dalam tiga tahun (pilih 4 kegiatan utama), skor sama dengan</p> <p>1 : $KU < 0.5$ 2 : $0.5 \leq KU < 0.8$ 3 : $0.8 \leq KU \leq 1.0$ 4 : > 1.0</p>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
15. Tuliskan rata-rata beban dosen (dalam satuan sks dosen) pada berbagai kegiatan dalam tabel berikut.							
15		Rata-rata per semester: a. Rata-rata beban kerja dosen tetap b. Perbandingan SKS oleh dosen tetap dik:lit:abmas c. Perbandingan kegiatan (SKS) di dalam dan di luar PT oleh dosen tetap. d. Perbandingan rata-rata dosen tetap: dosen luar biasa	a. 1 : (SKS<3; SKS>18); 2 : (3≤SKS<6; 15<SKS≤18); 3 : (6≤SKS<9; 13<SKS≤15); 4 : (9≤SKS≤13) b. 1 : (dua kosong); 2 : (satu kosong); 3 : (semua isi, lit<2); 4 : (semua isi, lit>2) c. 1 : (dalam=0); 2 : (dalam<luar); 3 : (0.5<dalam/total≤0.7); 4 : (dalam/total>0.7) d. 1 : (tt/lb≤1); 2 : (1<tt/lb≤1.5); 3 : (1.5<tt/lb≤2); 4 : (tt/lb>2);	Skor akhir : $\frac{\text{skor a} + \text{skor b} + \text{skor c} + \text{skor d}}{4}$	Anggapan: rata-rata dosen pasti mengajar, tetapi belum tentu meneliti.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16. Adakah pedoman akademik tertulis mengenai proses pembelajaran, kode etik umum, dan pedoman antisipasi dan penanganan plagiat dalam pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi bagi seluruh sivitas akademika? Beri tanda ✓ pada tempat yang sesuai pada tabel berikut dan lampirkan pedoman yang dimaksud.							
16		a. Masing-masing pedoman yang ada b. Masing-masing metode sosialisasi	a. Masing-masing pedoman yang ada diberi nilai 1, maksimum 4 pedoman b. Masing-masing metode diberi nilai 1; maksimum 4 metode	Skor akhir : $\frac{\text{skor a} + \text{skor b}}{2}$	Penilaian atas dasar verifikasi.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
17. a. Tuliskan jumlah karya ilmiah yang dihasilkan dosen tetap Anda selama tiga tahun terakhir dengan mengikuti format berikut.							
17a		(a): Tingkat internasional (b): Tingkat nasional ; buku (c): Tingkat lokal; ilmiah populer; koran; diktat (d): Sesuai bidang ilmu (e): Tidak sesuai bidang ilmu (f): Jumlah dosen tetap	Bobot nilai: (a)=4, (b)=2, (c)=1 [*] Sesuai bidang (d)=1, tidak sesuai (e)=1/3 Nilai kasar (NK) = $\frac{4.n_{(a)(d)} + \frac{4}{3}.n_{(a)(e)} + 2.n_{(b)(d)} + \frac{2}{3}.n_{(b)(e)} + 1.n_{(c)(d)} + \frac{1}{3}.n_{(c)(e)}}{(f)}$	0 : NK = 0 1 : 0 < NK < 1 2 : 1 ≤ NK < 2 3 : 2 ≤ NK < 3 4 : 3 ≤ NK	- Bila setiap dosen tetap menulis satu makalah pada bidangnya per tahun, nilai minimal 3 (untuk 3 tahun) - n_{pq} : jumlah makalah selama 3 tahun pada kategori pq; p = tingkat a, b, atau c; q = kelompok d atau e.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17.b. Tuliskan jumlah karya ilmiah atas nama jurusan / fakultas yang dihasilkan oleh dosen tetap maupun tidak tetap selama tiga tahun terakhir.							
17.b		(a): Tingkat internasional (b): Tingkat nasional (c): Tingkat lokal; ilmiah populer; koran (d): Sesuai bidang ilmu (e): Tidak sesuai bidang ilmu (f): Jumlah dosen tidak tetap	Bobot nilai: (a)=4, (b)=2, (c)=1 [*] Sesuai bidang (d)=1, tidak sesuai (e)=1/3 Nilai kasar (NK) = $\frac{4.n_{(a)(d)} + \frac{4}{3}.n_{(a)(e)} + 2.n_{(b)(d)} + \frac{2}{3}.n_{(b)(e)} + 1.n_{(c)(d)} + \frac{1}{3}.n_{(c)(e)}}{(f)}$	0 : NK = 0 1 : 0 < NK < 1 2 : 1 ≤ NK < 2 3 : 2 ≤ NK < 3 4 : 3 ≤ NK	- Bila setiap dosen tidak tetap menulis satu makalah pada bidangnya per tahun, nilai minimal 3 (untuk 3 tahun) - n_{pq} : jumlah makalah selama 3 tahun pada kategori pq; p = tingkat a, b, atau c; q = kelompok d atau e.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

[*] = Bobot ini dapat diubah oleh *peer group* untuk bidang studi tertentu dan harus dilaporkan/disetujui oleh BAN-PT

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
18.a. Tuliskan jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen tetap PS/Jurusan Anda selama 3 tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut.							
18.a		a. Jumlah penelitian dengan beaya luar negeri b. Jumlah penelitian dengan beaya luar c. Jumlah penelitian dari PT/sendiri d. Sesuai bidang ilmu e. Tidak sesuai bidang ilmu f. Jumlah dosen tetap	Bobot nilai: (a)=4, (b)=2, (c)=1 [*] Sesuai bidang (d)=1, tidak sesuai (e)=1/3 Nilai kasar (NK) = $\frac{4.n_{(a)(d)} + \frac{4}{3}.n_{(a)(e)} + 2.n_{(b)(d)} + \frac{2}{3}.n_{(b)(e)} + 1.n_{(c)(d)} + \frac{1}{3}.n_{(c)(e)}}{(f)}$	0 : NK = 0 1 : 0 < NK < 1 2 : 1 ≤ NK < 2 3 : 2 ≤ NK < 3 4 : 3 ≤ NK	- Bila setiap dosen tetap mengajukan satu penelitian pada bidangnya per tahun, nilai minimal 3 (untuk 3 tahun) - n _{pq} : jumlah penelitian selama 3 tahun pada kategori pq; p = tingkat a, b, atau c; q = kelompok d atau e.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18.b. Tuliskan jumlah dana penelitian yang berhasil dihimpun dari sumber di luar PT selama 3 tahun terakhir.							
18.b		Satuan: juta rupiah a. Dana penelitian dengan biaya luar negeri b. Dana penelitian dengan biaya luar c. Dana penelitian dari PT/sendiri d. Sesuai bidang ilmu e. Tidak sesuai bidang ilmu f. Jumlah dosen tetap	Bobot nilai: (a)=4, (b)=2, (c)=1 [*] Sesuai bidang (d)=1, tidak sesuai (e)=1/3 Nilai kasar (NK) = $\frac{4.n_{(a)(d)} + \frac{4}{3}.n_{(a)(e)} + 2.n_{(b)(d)} + \frac{2}{3}.n_{(b)(e)} + 1.n_{(c)(d)} + \frac{1}{3}.n_{(c)(e)}}{(f)}$	0 : NK = 0 1 : 0 < NK < 1 2 : 1 ≤ NK < 2 3 : 2 ≤ NK < 3 4 : 3 ≤ NK	- Bila setiap dosen tetap menggunakan Rp 1 juta ** untuk penelitian pada bidangnya per tahun, nilai minimal 3 (untuk 3 thn) - n _{pq} : dana penelitian selama 3 tahun pada kategori pq; p = tingkat a, b, atau c; q = kelompok d atau e.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

[**] Besaran dana yang digunakan dapat ditentukan oleh *peer group*, dan harus dilaporkan/disetujui oleh BAN-PT

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
<i>18.c. Tuliskan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap jurusan / fakultas Anda selama 3 tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut.</i>							
18.c		(a): Jumlah abmas dg. biaya l.n. (b): Jumlah abmas dg. biaya luar (c): Jumlah abmas dari PT/sendiri (d): Sesuai bidang ilmu (e): Tidak sesuai bidang ilmu (f): Jumlah dosen tetap	Bobot nilai: (a)=4, (b)=2, (c)=1 [*] Sesuai bidang (d)=1, tidak sesuai (e)=1/3 Nilai kasar (NK) = $\frac{4 \cdot n_{(a)(d)} + \frac{4}{3} \cdot n_{(a)(e)} + 2 \cdot n_{(b)(d)} + \frac{2}{3} \cdot n_{(b)(e)} + 1 \cdot n_{(c)(d)} + \frac{1}{3} \cdot n_{(c)(e)}}{(f)}$	0 : NK = 0 1 : 0 < NK < 1 2 : 1 ≤ NK < 2 3 : 2 ≤ NK < 3 4 : 3 ≤ NK	- Bila setiap dosen tetap melakukan satu abmas pada bidangnya per tahun, nilai minimal 3 (untuk 3 tahun) - n_{pq} : jumlah abdimas selama 3 tahun pada kategori pq; p = tingkat a, b, atau c; q = kelompok d atau e	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>18.d. Tuliskan jumlah dana pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dihimpun dari sumber di luar PT selama 3 tahun terakhir.</i>							
18.d		Satuan: 0.5 juta rupiah (a): Dana abmas dg. biaya l.n. (b): Dana abmas dg. biaya luar (c): Dana abmas dari PT/sendiri (d): Sesuai bidang ilmu (e): Tidak sesuai bidang ilmu (f): Jumlah dosen tetap	Bobot nilai: (a)=4, (b)=2, (c)=1 [*] Sesuai bidang (d)=1, tidak sesuai (e)=1/3 Nilai kasar (NK) = $\frac{4 \cdot n_{(a)(d)} + \frac{4}{3} \cdot n_{(a)(e)} + 2 \cdot n_{(b)(d)} + \frac{2}{3} \cdot n_{(b)(e)} + 1 \cdot n_{(c)(d)} + \frac{1}{3} \cdot n_{(c)(e)}}{(f)}$	0 : NK = 0 1 : 0 < NK < 1 2 : 1 ≤ NK < 2 3 : 2 ≤ NK < 3 4 : 3 ≤ NK	- Bila setiap dosen tetap menggunakan Rp. 0.5 juta ** untuk abmas pada bidangnya per tahun, nilai minimal 3 (untuk 3 tahun) - n_{pq} : jumlah abdimas selama 3 tahun pada kategori pq; p = tingkat a, b, atau c; q = kelompok d atau e.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

[**] Besaran dana yang digunakan dapat ditentukan oleh *peer group*, dan harus dilaporkan/disetujui oleh BAN-PT

Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
------------------------------	------------------------------

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)	
<i>19.a. Memperkenalkan calon lulusan kepada dunia kerja. Studi Pelacakan. Survey Pengguna.</i>					
19.a.	1-2	a1. Memperkenalkan calon lulusan kepada dunia kerja.	0: Belum ada upaya. 1: Sudah ada tapi belum sistematis. 2: Sistematis dengan mengumpulkan informasi tertulis dari <i>stakeholders</i> dan dari alumni. 3: Sistematis dengan mengumpulkan informasi tertulis, dari <i>stakeholders</i> , mengundang <i>stakeholders</i> dan alumni, dan mengadakan forum komunikasi dengan external <i>stakeholders</i> . 4: Sistematis dengan mengumpulkan informasi tertulis, dari <i>stakeholders</i> , mengundang <i>stakeholders</i> dan alumni, dan mengadakan forum komunikasi dengan external <i>stakeholders</i> dan menyediakan wadah seperti Pusat Jasa Ketenagakerjaan		Wadah dinilai berdasarkan fungsi.
19.a.	1-2	a2. Studi Pelacakan	0: Tidak pernah melakukan. 1: Pernah melakukan namun tidak digunakan untuk keperluan manajemen. 2: Pernah melakukan dan digunakan untuk keperluan manajemen. 3: Melakukan dengan perencanaan namun pelaksanaannya tidak sesuai dengan rencana, hasil digunakan untuk keperluan manajemen. 4: Terprogram, dilakukan secara teratur, dan hasilnya digunakan untuk kepentingan manajemen.		

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
19.a.	1-2	a3. Survey Pengguna	0: Belum pernah melakukan. 1: Melakukan secara insidental; hasilnya tidak digunakan untuk keperluan manajemen. 2: Melakukan secara insidental; hasilnya digunakan untuk keperluan manajemen. 3: Melaksanakan dengan terprogram untuk keperluan manajemen namun pelaksanaannya tidak sesuai dengan rencana. 4: Melaksanakan dengan terprogram untuk keperluan manajemen dan pelaksanaannya sesuai dengan rencana.	$\text{Skor akhir} = \frac{\text{skor a1} + \text{skor a2} + \text{skor a3}}{3}$		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>19.b. Pemanfaatan Umpan Balik.</i>							
19.b.		Umpan Balik		0: Tidak digunakan untuk perbaikan kualitas. 1: Baru direncanakan namun belum ada pelaksanaan. 2: Sedang digunakan belum ada pemanfaatan. 3: Sudah digunakan dan bermanfaat namun belum merupakan bagian dari sistem. 4: sudah bersistem.		<input type="text"/>	<input type="text"/>

No. Butir	No. Kolom	Substansi Penilaian	Penilaian		Keterangan	Nilai Sebelum Visitasi	Nilai Setelah Visitasi
			Cara Perhitungan Nilai (Rumus)	Cara Penilaian /Deskripsi Nilai (Skoring)			
20.							
20.	2-3	Upaya memperluas jaringan kerjasama		0: Tidak mempunyai jaringan kerjasama/kemitraan. 1: Ada dalam jumlah sedikit dengan hasil yang kurang jelas; tidak menyangkut semua dharma, lokal/regional. 2: Ada dalam jumlah sedikit, hasil jelas; tidak menyangkut semua dharma, lokal/regional/nasional. 3: Ada dalam jumlah yang cukup, hasil jelas; menyangkut semua dharma, lokal/regional/nasional/internasional. 4: Ada dalam jumlah yang banyak, hasil sangat baik; menyangkut semua dharma, lokal/regional/nasional/ internasional.		<input type="text"/>	<input type="text"/>
20.	4	Hasil Kegiatan kerjasama		0: Tidak mempunyai jaringan kerjasama/kemitraan. 1: Ada dalam jumlah sedikit dengan hasil yang kurang jelas; tidak menyangkut semua dharma, lokal/regional. 2: Ada dalam jumlah sedikit, hasil jelas; tidak menyangkut semua dharma, lokal/regional/nasional. 3: Ada dalam jumlah yang cukup, hasil jelas; menyangkut semua dharma, lokal/regional/nasional/internasional. 4: Ada dalam jumlah yang banyak, hasil sangat baik; menyangkut semua dharma, lokal/regional/nasional/ internasional.		<input type="text"/>	<input type="text"/>

